



Agilis – Didaktisches Material Grid 2

Sanitätshaus SvB – Am Unkelstein 8 – 47059 Duisburg – Tel.: 0203-936 92 50 – e-mail: stegemann@otsvb.de

Didaktisches Material zur Agilis-Strategie

Ziel dieser Übungen ist, dass Nutzer und Umfeld die Kommunikationsseiten besser kennenlernen und sicher wissen, wo die entsprechenden Begriffe zu finden sind. Dafür ist es wichtig, sinnvolle Situationen, wie unten aufgeführt, zu schaffen.

Info:

Es empfiehlt sich, zuerst mit Themen zu beginnen, welche im Alltag immer wieder aufkommen, wie z.B. Essen, Kleidung, Gefühle und Grundbedürfnisse. Dabei ist es wichtig, dass diese sinnvoll verknüpft sind und beispielsweise auf eine sprachliche Aktion über die Kommunikationshilfe auch eine Reaktion des Umfelds folgt (z.B. auf die Aussage „Ich habe Durst“ > ein Getränk geben).

Vermeiden Sie Übungen mit Anteilen der Konditionierung (Erlernen von Reiz-Reaktions-Mustern).

Vermeiden Sie plötzliche Themenwechsel, da dies zu Verwirrung führen kann.

>>> Wichtig: Schaffen Sie sinnvolle Gesprächssituationen zur Nutzung der Kommunikationshilfe schaffen. Es ist sehr wichtig, dass der Nutzer merkt, er tippt nicht nur auf ein Gerät, sondern die Kommunikationshilfe gibt ihm die Möglichkeit, selbst Entscheidungen zu treffen und Einfluss zu nehmen, z.B. auf die Wahl seines Frühstücks.

Wichtig beim Arbeiten innerhalb bestimmter Themen:

- ∅ Info: Hierfür bitte auf die entsprechende Seite gehen, dann die Frage stellen!

Die Arbeit mit der Kommunikationshilfe soll Freude bereiten!

Legen Sie zwischendurch Pausen ein und seien Sie nicht so streng. Aller Anfang ist mühsam, aber zusammen können Sie es schaffen!



Agilis – Didaktisches Material Grid 2

Sanitätshaus SvB – Am Unkelstein 8 – 47059 Duisburg – Tel.: 0203-936 92 50 – e-mail: stegemann@otsvb.de

Beispiel Thema Essen:

Essen - Frühstück

Zurück

löschen

Allgemein

Frühstück

Mittagessen

Nachtsch

Abendessen

Obst

Wort löschen

Brot

Toast

Vollkornbrot

Schnitte

Brötchen

Butter

Margarine

Croissant

Corn Flakes

Ei

Spiegelei

Brezel

Müsli

Milch

Marmelade

Käse

Wurst

Tee

Friskäse

Nutella

Schmierkäse

Kaffee

Zucker

Salz

Wasser

Orangensaft

Apfelsaft

Schorle

Frage: „Was isst du gerne?“

(der Nutzer soll sich nun aus der Auswahl an Lebensmitteln etwas aussuchen.)

oder:

Frage: „Was möchtest du heute essen?“

z.B. Antwort: „Brot“

Frage: „Was möchtest du auf deinem Brot haben?“

.....

oder:

Frage: „Möchtest du Brot oder Brötchen essen?“

oder:

Frage: „Was gab es heute zum Frühstück?“

(der Nutzer soll nun über die Kommunikationshilfe erzählen, was er zum Frühstück gegessen hat)



Agilis – Didaktisches Material Grid 2

Sanitätshaus SvB – Am Unkelstein 8 – 47059 Duisburg – Tel.: 0203-936 92 50 – e-mail: stegemann@otsvb.de

Agilis – Didaktisches Material Grid 2: Essen - Trinken

Das Grid enthält folgende Symbole und Textbezeichnungen:

- Zurück
- Löschen
- Algemein
- Frühstück
- Mittagessen
- Nachtsch
- Abendessen
- Obst
- Wort löschen
- Messer
- Gabel
- Löffel
- Strohalm
- Hunger
- Durst
- mit
- ohne
- Tasse
- Glas
- Flasche
- Ich möchte etwas essen
- Ich möchte etwas trinken
- klein
- Teller
- Schüssel
- Serviette
- essen
- trinken
- mittel
- groß
- Lecker
- Schmeckt nicht
- Ich hätte gerne
- Ich brauche bitte
- 1 einmal
- 2 zweimal
- Bitte
- Danke
- mehr
- Ich bin satt
- 1 ein
- 1 eine

oder:

Frage: „Bist du satt oder möchtest du noch etwas essen?“

(der Nutzer soll nun entweder das Symbol „mehr“ oder das Symbol „genug“ auswählen.)



Agilis – Didaktisches Material Grid 2

Sanitätshaus SvB – Am Unkelstein 8 – 47059 Duisburg – Tel.: 0203-936 92 50 – e-mail: stegemann@otsvb.de

Beispiel Thema Getränke

Essen - Frühstück

Zurück

löschen

Wort löschen

Allgemein Frühstück Mittagessen Nachtsich Abendessen Obst

Brot Toast Vollkornbrot Schnitte Brötchen Butter Margarine Croissant

Corn Flakes Ei Spiegelei Brezel

Müsli Milch Marmelade Käse Wurst

Tee Frischkäse Nutella Schmierkäse

Kaffee Zucker Salz Wasser Orangensaft Apfelsaft Schorle

Frage: „Was möchtest du trinken?“

(der Nutzer soll nun eine Auswahl treffen und das entsprechende Symbol drücken)

Beispiel Antwort: „Wasser“

> als Reaktion ein Glas (o.Ä.) mit Wasser reichen

>>> Wichtig: Gesprächssituationen zur Nutzung der Kommunikationshilfe schaffen, aber auch sinnvolle. Wichtig ist, dass der Nutzer merkt, er tippt nicht nur auf ein Gerät, sondern dass er mit der Kommunikationshilfe die Möglichkeit hat, selbst Entscheidungen zu treffen und Einfluss zu nehmen, z.B. auf bei Wahl seines Essens.



Agilis – Didaktisches Material Grid 2

Sanitätshaus SvB – Am Unkelstein 8 – 47059 Duisburg – Tel.: 0203-936 92 50 – e-mail: stegemann@otsvb.de

Beispiel Thema Gefühle:

Wie Wörter - Gefühle

Zurück

Löschen

Wort löschen

Wie-Wörter	Farben/ Formen	Gefühle	Zustand	nervig	
gesund	krank	wach	müde	nervös	gemein
allein	zusammen		ruhig	unruhig	glücklich
lieb	böse	wild	hungrig	durstig	satt
sicher	unsicher		mutig	ängstlich	gern
fröhlich	verrückt	stark	schwach	freundlich	lustig
					nett
					traurig
					schlimm

Beispiel:

Als ersten Schritt den eigenen Gefühlszustand über die Kommunikationshilfe mitteilen (Heute fühle ich mich so: „müde“-Symbol anwählen) und dann den Nutzer fragen...

Frage: „Wie fühlst du dich heute?“

oder:

„Gestern, als mir die Tasse auf den Fuss gefallen ist, da habe ich mich so gefühlt:“

∅ „traurig“- Symbol drücken

oder:

„Wenn die Sonne scheint, dann fühle ich mich so:“

∅ „fröhlich“- Symbol anwählen

= Sinnhafte Beispiele oder Situationen finden, um die Gefühle zu erklären und verständlich zu machen.



Agilis – Didaktisches Material Grid 2

Sanitätshaus SvB – Am Unkelstein 8 – 47059 Duisburg – Tel.: 0203-936 92 50 – e-mail: stegemann@otsvb.de

Beispiel Thema Kleidung:

The screenshot shows a digital grid interface for clothing items. At the top, there's a title bar 'Dinge - Kleidung' and a search bar. Below the search bar are navigation buttons: 'Zurück' (left arrow) and 'Löschen' (trash can). A row of category buttons includes 'Fahrzeuge', 'Kleidung' (highlighted), 'draußen', 'drinnen', 'Spielzeug/Möbel', 'Tiere', and 'Körperteile'. Below these is a grid of clothing items, each with an icon and a label: Unterhemd, T-Shirt, Hemd, Pullover, Jacke, Mantel, Regenjacke, Windel, Unterhose, BH, Badehose, Korsett, Bademantel, Bluse, Socken, Strümpfe, Strumpfhose, Hose, Gürtel, Rock, Handschuh, Schlappen, Sandalen, Schuhe, Stiefel, Kette, Armbanduhr, Krawatte, Hut, Mütze, Brille, Sonnenbrille, Ring, Armband, Schlafanzug, and Regenschirm.

Frage: „Was möchtest du heute anziehen?“

Antwort: „Rock“

Frage: „Den blauen oder den schwarzen Rock?“

(anschließend die Seite mit Farben aufrufen und die Bluse mit Hilfe der Adjektive beschreiben lassen)

The screenshot shows a digital grid interface for describing words. At the top, there's a title bar 'Wie Wörter - Farben Formen' and a search bar. Below the search bar are navigation buttons: 'Zurück' (left arrow) and 'Löschen' (trash can). A row of category buttons includes 'Wie Wörter', 'Farben/ Formen' (highlighted), 'Gefühle', and 'Zustand'. Below these is a grid of color and shape options, each with a colored circle or shape and a label: rot, grün, gelb, blau, schwarz, weiß, bunt, orange, pink, lila, grau, braun, rosa, dunkel, hell, lang, kurz, schwer, leicht, groß, klein, rund, eckig, dick, dünn, weich, and hart.

oder:

Frage: „Möchtest du heute die weiße Hose anziehen?“

Antwort: „Nein.“

Frage: „Warum nicht?“

Antwort: „Hose klein.“



Agilis – Didaktisches Material Grid 2

Sanitätshaus SvB – Am Unkelstein 8 – 47059 Duisburg – Tel.: 0203-936 92 50 – e-mail: stegemann@otsvb.de

Beispiel Thema Wiewörter/Farben:

Frage: „Welche Farbe ist deine Lieblingsfarbe?“

(evtl. vorher die eigene Lieblingsfarbe benennen)

(der Nutzer soll nun seine Lieblingsfarbe durch Druck auf das entsprechende Symbol mitteilen)

oder:

Frage: „Welche Farbe hat der Baum?“

(aus der gesamten Farbpalette soll nun die entsprechende Farbe gewählt werden)

oder:

Frage: „Ist der Pulli nass oder trocken?“

(der Nutzer soll nun das entsprechende Symbol drücken)